



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

1ºESO

CONTENIDOS DE LA MATERIA**PRIMERA EVALUACIÓN**

1. PRÉSENTATION
2. IDENTIFIER ET DÉCRIRE UN OBJET
3. DESCRIPTION, EXPRIMER SES GOÛTS ET DEMANDER DES INFORMATIONS

SEGUNDA EVALUACIÓN

4. FAIRE DES APPRÉCIATIONS, DÉCRIRE DES ACTIONS, PARLER ÉCOLOGIE
5. DONNER DES ORDRES ET DES CONSEILS

TERCERA EVALUACIÓN

6. FAIRE DES ACHATS, PARLER DE SA FAMILLE, DEMANDER L'HEURE, LES TÂCHES QUOTIDIENNES
7. PROPOSER DES ALIMENTS, PARLER DES REPAS ET DE SA VIE QUOTIDIENNE

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Trabajo en clase con el libro de texto y otros recursos
- Participación y comunicación en LE
- Atención, interés y participación en todas las tareas desarrolladas en el aula.
- Realización de las actividades ON LINE.
- Trabajos en grupo e individual

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE A : 40% TRABAJO DE CLASE Y DE CASA	BLOQUE B: 60% PRUEBAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento e interés por la asignatura ● Entrega de trabajos ● Trabajo diario ● Participación activa del alumno en clase y online 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realizarán al menos 2 pruebas trimestrales en las que se evaluarán las 4 competencias (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita)



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2ºESO

CONTENIDOS DE LA MATERIA

PRIMERA EVALUACIÓN

1. DÉCRIRE UNE SCÈNE, PARLER DE LA RENTRÉE, DE SES ACTIVITÉS
2. DÉCRIRE PHYSIQUEMENT, INDIQUER LA NATIONALITÉ, EXPRIMER CE QUE L'ON RESSENT.
3. INDIQUER UN ITINÉRAIRE, FAIRE DES PROPOSITIONS, PARLER DE SES PROJETS

SEGUNDA EVALUACIÓN

4. INVITER QUELQU'UN, FAIRE DES PROPOSITIONS, PARLER DE SES PROJETS
5. PARLER DE SA MAISON, RACONTER DES ÉVÉNEMENTS PASSÉS

TERCERA EVALUACIÓN

6. FAIRE UNE COMMANDE AU RESTAURANT, PARLER DE SES HABITUDES ALIMENTAIRES, RACONTER DES ANECDOTES AU PASSÉ
7. PARLER DES SAISONS, DU TEMPS, FAIRE DES COMPARAISONS, PARLER DE L'AVENIR

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Trabajo en clase con el libro de texto y otros recursos
- Participación y comunicación en LE
- Atención, interés y participación en todas las tareas desarrolladas en el aula.
- Realización de las actividades on line
- Trabajos en grupo e individual

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN****BLOQUE A : 40%****TRABAJO DE CLASE Y DE CASA**

- Comportamiento e interés por la asignatura
- Entrega de trabajos
- Trabajo diario
- Participación activa del alumno en clase y online

BLOQUE B: 60%**PRUEBAS**

- Se realizarán al menos 2 pruebas trimestrales en las que se evaluarán las 4 competencias (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita)



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 3ºESO

CONTENIDOS DE LA MATERIA

PRIMERA EVALUACIÓN

1. PARLER DE LA RENTRÉE, DE SES GOÛTS ET HABITUDES
2. PRÉSENTER ET DÉCRIRE QUELQU'UN
3. DÉCRIRE L'ASPECT DE QUELQU'UN, EXPRIMER SES PRÉFÉRENCES, RACONTER DES ANECDOTES AU PASSÉ.

SEGUNDA EVALUACIÓN

4. EXPRIMER DES SENSATIONS , DONNER SON OPINION, PARLER DE LA PLANÈTE
5. S'ORIENTER DANS LA VILLE, DEMANDER SON CHEMIN, CONSTRUIRE UN RÉCIT AU PASSÉ

TERCERA EVALUACIÓN

6. PARLER DES TÂCHES MÉNAGÈRES, EXPRIMER SA COLÈRE, REMERCIER
7. COMPARER DES OBJETS, PARLER DU TEMPS PASSÉ ET DE SES SOUVENIRS

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Trabajo en clase con el libro de texto y otros recursos
- Participación y comunicación en LE
- Atención, interés y participación en todas las tareas desarrolladas en el aula y en la plataforma virtual
- Realización de las actividades en clase y on line.



- Trabajos en grupo e individual

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE A : 40% TRABAJO DE CLASE Y DE CASA	BLOQUE B: 60% PRUEBAS
<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento e interés por la asignatura• Entrega de trabajos• Trabajo diario• Participación activa del alumno en clase y online	<ul style="list-style-type: none">• Se realizarán al menos 2 pruebas trimestrales en las que se evaluarán las 4 competencias (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita)

--



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 4ºESO

CONTENIDOS DE LA MATERIA

PRIMERA EVALUACIÓN

1. EXPRESER SES ÉMOTIONS, DÉCRIRE ET COMMENTER DES PHOTOS
2. DONNER SON AVIS, CARACTÉRISER DES OBJETS, CONSTRUIRE UN RÉCIT AU PASSÉ
3. PARLER DE SON CARACTÈRE, DÉCRIRE QUELQU'UN, RAPPORTER DES FAITS

SEGUNDA EVALUACIÓN

4. SE RENSEIGNER, DONNER DES INFORMATIONS, POSER DES QUESTIONS, FAIRE DES HYPOTHÈSES
5. PROTESTER, SE DÉFENDRE, LA RÉPARTITION DES TÂCHES MÉNAGÈRES, EXPRESER L'OBLIGATION

TERCERA EVALUACIÓN

6. INDIQUER UNE ACTION ANTÉRIEURE À UNE AUTRE DANS LE PASSÉ, MARQUER L'HÉSITATION, EXPRESER LA CAUSE
7. PARLER DE FAITS HYPOTHÉTIQUES, EXPRESER LE BUT ET LE SOUHAI, NÉGOCIER UN PRIX

METODOLOGÍA DE TRABAJO

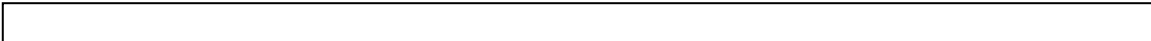
- Trabajo en clase con el libro de texto y otros recursos
- Participación y comunicación en LE
- Atención, interés y participación en todas las tareas desarrolladas en el aula.



- Realización de las actividades de casa y limpieza y orden del cuaderno.
- Trabajos en grupo e individual

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE A : 40% TRABAJO DE CLASE Y DE CASA	BLOQUE B: 60% PRUEBAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento e interés por la asignatura ● Entrega de trabajos ● Trabajo diario ● Participación activa del alumno en clase y online 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realizarán al menos 2 pruebas trimestrales en las que se evaluarán las 4 competencias (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita)





EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 1º BACHILLERATO NIVEL INICIAL

CONTENIDOS DE LA MATERIA

PRIMERA EVALUACIÓN

1. SALUTATION, ÉPELER, COMPTER
2. SALUER, SE PRÉSENTER, DEMANDER DES INFORMATIONS
3. EXPRIMER SES GOÛTS ET DÉCRIRE UNE PERSONNE

SEGUNDA EVALUACIÓN

4. DÉCRIRE DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES, EXPRIMER L'HEURE
5. PARLER DES HOBBIES, EXPRIMER UNE INTENTION

TERCERA EVALUACIÓN

6. DEMANDER ET INDIQUER UN CHEMIN, DES RENSEIGNEMENTS SUR UN LIEU, SE SITUER DANS L'ESPACE.
7. DEMANDER DES INFORMATIONS SUR UN LOGEMENT, EXPRIMER UNE OBLIGATION

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Trabajo en clase con el libro de texto y otros recursos
- Participación y comunicación en LE
- Atención, interés y participación en todas las tareas desarrolladas en el aula.
- Realización de las actividades ON LINE.
- Trabajos en grupo e individual

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE A : 20% TRABAJO DE CLASE Y DE CASA	BLOQUE B: 80% PRUEBAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento e interés por la asignatura ● Entrega de trabajos ● Trabajo diario ● Participación activa del alumno en clase y on line 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realizarán al menos 2 pruebas trimestrales en las que se evaluarán las 4 competencias (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita)



EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2º BACHILLERATO

CONTENIDOS DE LA MATERIA

PRIMERA EVALUACIÓN

8. DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR LE PASSÉ, EXPRIMER SES SENTIMENTS
9. DEMANDER DES INFORMATIONS SUR LE PASSÉ, DÉCRIRE LE TEMPS, DÉCRIRE UNE PERSONNE

SEGUNDA EVALUACIÓN

10. COMMANDER AU RESTAURANT, DEMANDER DES INFORMATIONS SUR LES ALIMENTS
11. DÉCRIRE UN HÉBERGEMENT, FAIRE DES PROJETS, FAIRE DES APPRECIATIONS

TERCERA EVALUACIÓN

12. DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR LES VÊTEMENTS, EXPRIMER UNE PRÉFÉRENCE, DEMANDER LE PRIX
13. DÉCRIRE UN PAYSAGE, PARLER DES HABITUDES PASSÉES, ÉVOQUER DES SOUVENIRS

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Trabajo en clase con el libro de texto y otros recursos
- Participación y comunicación en LE
- Atención, interés y participación en todas las tareas desarrolladas en el aula.
- Realización de las actividades de casa y limpieza y orden del cuaderno.
- Trabajos en grupo e individual

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

8

BLOQUE A : 20% TRABAJO DE CLASE Y DE CASA	BLOQUE B: 80% PRUEBAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento e interés por la asignatura ● Entrega de trabajos ● Trabajo diario ● Participación activa del alumno en clase y on line 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realizarán al menos 2 pruebas trimestrales en las que se evaluarán las 4 competencias (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita)

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 1º BACHILLERATO NIVEL AVANZADO

CONTENIDOS DE LA MATERIA

PRIMERA EVALUACIÓN

1. COMMUNIQUER EN CLASSE, POSER DES QUESTIONS
2. DÉCRIRE UNE PERSONNE, FÉLICITER, EXPRIMER L'IGNORANCE ET LA CERTITUDE
3. RACONTER DES FAITS, DEMANDER DES PRÉCISIONS, PROPOSER DE L'AIDE, DONNER RENDEZ-VOUS

SEGUNDA EVALUACIÓN

3. DÉCRIRE, SITUER DANS LE PASSÉ, DONNER SON OPINION, FAIRE UNE APPRÉCIATION
4. DEMANDER ET DONNER DES CONSEILS, DES PRÉCISIONS, EXPRIMER DES ÉMOTIONS

TERCERA EVALUACIÓN

5. EXPRIMER SES SENTIMENTS, SE PLAINDRE, CONSEILLER, PRÉSENTER SES EXCUSES
6. FAIRE DES APPRÉCIATIONS, DONNER SON OPINION, MANIFESTER LA SURPRISE

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Trabajo en clase con el libro de texto y otros recursos
- Participación y comunicación en LE
- Atención, interés y participación en todas las tareas desarrolladas en el aula.
- Realización de las actividades de casa y limpieza y orden del cuaderno.
- Trabajos en grupo e individual

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE A : 20% TRABAJO DE CLASE Y DE CASA	BLOQUE B: 80% PRUEBAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento e interés por la asignatura ● Entrega de trabajos ● Trabajo diario ● Participación activa del alumno en clase y on line. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realizarán al menos 2 pruebas trimestrales en las que se evaluarán las 4 competencias (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita)

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN 2º BACHILLERATO (4 HORAS)

CONTENIDOS DE LA MATERIA

PRIMERA EVALUACIÓN

1. FAIRE CONNAISSANCE AVEC LES MEMBRES DU GROUPE
2. CONSEILLER, DONNER DES EXEMPLES, DÉCRIRE UN APPRENTISSAGE

SEGUNDA EVALUACIÓN

2. EXPRIMER SON POINT DE VUE, SON (DÉS)ACCORD, DÉCRIRE UN LIEU, RÉSUMER UNE SITUATION
3. EXPRIMER LA CAUSE, LA CONSÉQUENCE, INTERROGER QUELQU'UN

TERCERA EVALUACIÓN

4. INTERROGER QUELQU'UN SUR UN PROBLÈME DE SANTÉ, ÉTABLIR UN DIAGNOSTIC, RASSURER QUELQU'UN
5. INTERROGER QUELQU'UN SUR SES ÉMOTIONS, EXPRIMER LA VOLONTÉ, LE SOUHAIT, L'OBLIGATION, LE DOUTE, LA CERTITUDE, L'IGNORANCE

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Trabajo en clase con el libro de texto y otros recursos
- Participación y comunicación en LE
- Atención, interés y participación en todas las tareas desarrolladas en el aula.
- Realización de las actividades de casa y limpieza y orden del cuaderno.
- Trabajos en grupo e individual

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE A : 20% TRABAJO DE CLASE Y DE CASA	BLOQUE B: 80% PRUEBAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Comportamiento e interés por la asignatura ● Entrega de trabajos ● Trabajo diario ● Participación activa del alumno en clase y on line 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realizarán al menos 2 pruebas trimestrales en las que se evaluarán las 4 competencias (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita)